

Overzichtsmatrix cursusinformatie Train de Trainer (div. varianten)

Overzichtsmatrix cursusinformatie		
Cursusnaam	Cursus : “Train de Trainer”	Cursus: “Train de Trainer Basis”
Inhoud	Scholing en toetsing van BIG-trainingen.	Scholing en toetsing van BIG-assessoren.
Niveau	praktijkopleiders	Niveau 3-5
Duur (lengte)	3 dagdelen van 4 klokuren	2 dagdelen van 4 klokuren; 1 dagdeel van 4,5 klokuren
Doelen	<p>Algemeen: De cursist beschikt over de <u>geautomatiseerde</u> werkwijze en/of uitvoering <u>van zoveel mogelijk methodieken</u> en over een aantal <u>vaardigheden en technieken</u> die hem in staat stellen <u>de juiste zorg</u> te verlenen en die leiden tot bekwaam en daardoor <u>bevoegd handelen</u>”.</p> <p>Specifiek: Na afloop van de scholing/training:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. heeft de cursist inzicht hoe hij/zij een goede training kan neerzetten. 2. weet de cursist de stof op een didactische verantwoorde manier te brengen 3. heeft de cursist gevoel voor het stimuleren van de deelnemers. 4. heeft de cursist inzicht in zijn/haar eigen stijl als trainer 5. weet de cursist eigen kwaliteiten het beste aan te wenden om de deelnemers van de training tevreden te stellen 6. weet de cursist de deelnemer tijdens een handeling te begeleiden door vragen te stellen en/of door op vragen in te gaan 7. kan de cursist de deelnemer voorbereiden en inzicht bieden op het toetsmoment van verpleegtechnische handelingen. 	<p>Algemeen: De cursist beschikt over <u>kennis van toetsing</u>, en over een aantal <u>inzichten</u> die hem in staat stellen op juiste wijze een toets af te nemen en van dit resultaat <u>verslag te doen</u>, opdat een <u>uitspraak</u> wordt gedaan of een medewerker vaardig en bekwaam is en dus wettelijk bevoegd om <u>volgens het instellingsprotocol</u> een VBRH uit te voeren.</p> <p>Specifiek: Na afloop van de scholing/training kent c.q. kan de cursist:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de algemene doelstelling van vaardigheidstraining 2. de verschillende trainingsmethodieken 3. de vaardigheidstekorten en de oorzaken 4. de EHDO (eerste hulp bij didactische ongelukken) 5. de theorie over de toetsing van VBRH 6. de (Kick)protocollen van de instelling 7. het Wettelijk kader (wet BIG, WGBO) in relatie tot VBRH. 8. de verschillende trainingsmethodieken toepassen 9. de EHDO (eerste hulp bij didactische ongelukken) toepassen 10. Een mede collega trainen/inoefenen van VBRH vaardigheden: 11. Een mede collega toetsen en beoordelen volgens protocol en de criteria: vlot, vloeiend, foutloos en geautomatiseerd. Gebruik maken van kwalificaties: start- en vakbekwaam.
StudieBelastings- Uren [SBU]	<ul style="list-style-type: none"> - dagdeel 1: 4 klokuren - dagdeel 2: 4 klokuren - toetsing: 4 klokuren 	<ul style="list-style-type: none"> - dagdeel 1: 4 klokuren - dagdeel 2: 4 klokuren - toetsing: 4,5 klokuren
Kwalificatie	Intern scholen / trainen t.b.v. VB&RH conform de wettelijke kaders.	Afnemen van interne assessments t.b.v. VB&RH conform wettelijke kaders .